05.03 4-Б клас І група Літературне читання РДК Тема. **Казки зарубіжних письменників**

**Мета:** вчити учнів свідомо сприймати художні тексти, визначати основну думку в прочитаному творі; зацікавити учнів творчістю зарубіжних письменників; розвивати

допитливість, кмітливість, винахідливість; виховувати колективізм.

**Хід уроку**

**I. Організаційний момент**

**II. Мовленнєва розминка**

**1.** **Зарядка для язичка**

— Як гуде джміль?

— Прилетів комарик.

— Дмухнемо на кульбабу.

— Допоможемо пір’їнці підлетіти.

— Дістанемо язичком до носа і підборіддя.

**2.** **Робота над скоромовкою**

— І чого, — питають гуси,—

Довгі ноги в чорногуза?

— А у мене довгі ноги,—

Каже дядько чорногуз,—

Щоб в болоті край дороги

Я ніколи не загруз.

**III. Мотивація навчальної діяльності.**

**Повідомлення теми і мети уроку**

**Вступна бесіда**

— Щоб потрапити у казку, давайте згадаємо:

Який твір ми називаємо казкою?

Які бувають казки?

Які види казок ви знаєте?

— Сьогодні на уроці ми зустрінемося з казками зарубіжних письменників.

— Що ж ви очікуєте від цієї зустрічі?

**1.** **Вікторина «Чи знаєте ви письменників?»**

Ви читали літературні казки, і зараз ми побачимо, чи добре ви знаєте авторів казок.

Хто написав казку «Снігова королева»? (*Г. К. Андерсен*)

Автор казки «Вінні-Пух та всі-всі-всі». (*Алан Мілн*)

Хто є автором казки «Пеппі Довгапанчоха». (*Астрід Ліндгрен*)

Хто є автором казки «Кіт у чоботях»? (*Шарль Перро*)

Хто автор казки «Мауглі»? (*Редьярд Кіплінг*)

**2.** **Гра «Упізнай героя»**

Найкращий друг Вінні Пуха? (*П’ятачок*)

Ким стало гидке каченя з казки Андерсена? (*Лебедем*)

Що потрапило Каю в око? (*Шматочок дзеркала*)

Наречений Дюймовочки. (*Кріт*)

Як звали лисицю — подружку кота Базіліо? (*Аліса*)

Лікар, який лікував усіх звірів. (*Айболить*)

Гарна дівчина з прекрасним голосом, яка живе в морі. (*Русалонька*)

Батько Буратіно. (*Тато Карло*)

Усі діти полюбляють читати казки. Дитячі письменники охоче вигадують неймовірних героїв і описують дивовижні пригоди. Героями сучасних казок можуть бути або незвичайні істоти, або звичайні діти.

Головним героєм німецького письменника **Пауля Маара « Що не день, то субота»** став вигаданий персонаж – Суботик. У своїх книжках письменник змальовує прекрасний світ дитинства, яке в нього було нещасливим, адже він рано втратив матір.

Прослухати казку можна за посиланнями:

<https://www.youtube.com/watch?v=9Iwtay10MKA>

<https://www.youtube.com/watch?v=Z3t83vLEV68>

Питання до учнів:

1. Що розбудило пана Пляшкера?
2. Що полюбляє їсти Суботик?
3. Хто чекав на пана Пляшкера вдома?

Книга про **Мері Поппінс англійської письменниці Памели Треверс** розповідає про незвичайну няньку, яка не лише любить своїх підопічних Джен та Майкла, а й уміє власноруч творити справжні дива.

Питання до учнів:

1. Кого Джейн та Майкл зустріли в крамничці з імбирними коржиками?
2. Що незвичайного ти дізнався про місіс Коррі?

Фізкультхвилинка

<https://www.youtube.com/watch?v=CqOr8xqBiK4>

Фінська письменниця **Туве Янсон «Країна Мумі-тролів. Комета прилітає»** створила захопливий фантастичний світ мумі-тролів – добрих та щирих істот, що безтурботно живуть у своїй мумі-долині.

Послухати уривок з казки можна за посиланням:

<https://www.youtube.com/watch?v=4fYtORNjnJM>

Питання до учнів:

1. Чому незнана стежина так вабила Чмиха і Мумі-троля?
2. Чому для Чмиха було так важливомати своє кошеня?
3. Які епізоти цієї казки видалися тобі найцікавішими?

**Підсумок уроку.**

— Що нового ви дізналися на уроці?

— Яка назва теми?

— Який твори ми читали? Хто їх автори?

--- Який твір вам запам’ятався найбільше і чому?

Домашня робота:

«Сонячні вітрила» стр. 94-111. Перевір, чи уважно ти читав/читала твори, уміщені і цьому розділі. Вибери правильну відповідь на стр.111-112.

**Не забувайте, будь ласка, надсилати виконані завдання для перевірки вчителеві на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN. Робіть це систематично.**